

Vedlegg sak 26/24 Høring - Tilbudsstruktur videregående utdanning, Nodland fylkeskommune

Innspill til ny tilbudsstruktur videregående opplæring

- Brønnøysund videregående skole
- Mosjøen videregående skole
- Sandnessjøen videregående skole

Brønnøysund vgs. - innspill til ny 4-årig tilbudsstruktur

Status knyttet opp mot dagens tilbudsstruktur

Brønnøysund videregående skole har i dag seks utdanningsprogram. Slik oversikten under viser, har vi i dag i strukturen på vg1-nivå to klasseressurser HO og TIF. Dessuten en klasse EL, en klasse IM, en klasse RM og to klasser ST.

På vg2-nivå har vi en klasseressurs innen følgende programområder: Helsefagarbeider, Barne- og ungdomsarbeider, Kokk- og servitørfaget, Informasjonsteknologi, Industriteknologi, og to klasseressurser Studiespesialiserende. Dessuten har vi på vg3-nivå to klasseressurser Studiespesialiserende og en klasseressurs Påbygging til studiekompetanse.

Figuren viser klasseressursene i strukturen:

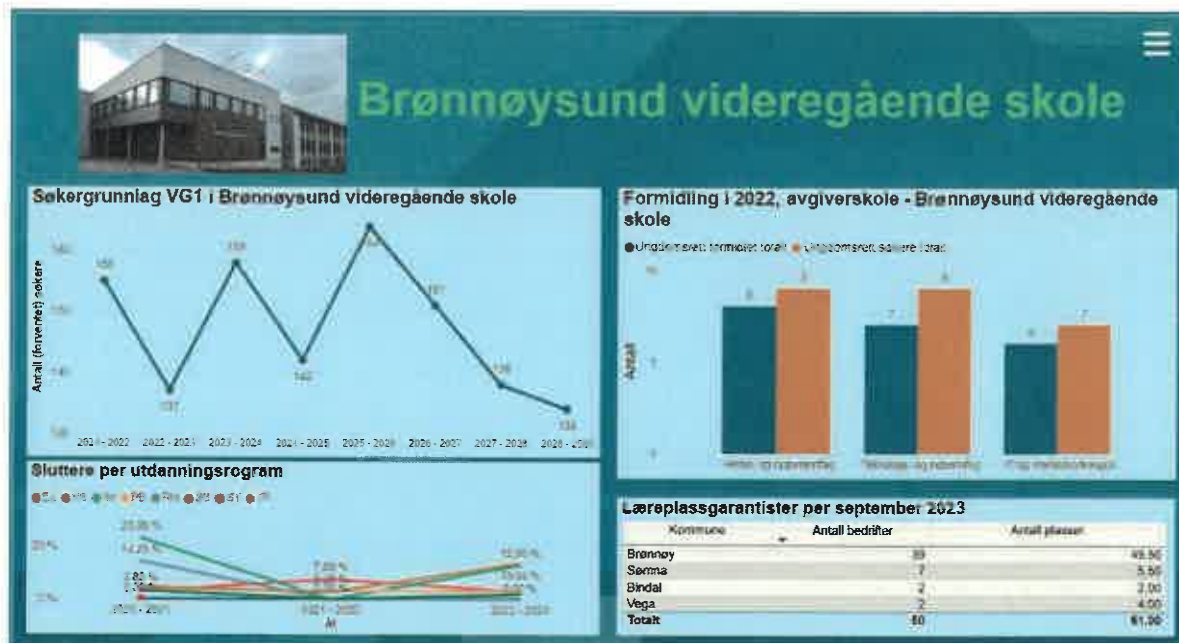
	VG1		VG2		VG3
HSvg1 (2)	30	2HEA	15	3PBA	30
1ELA	15	2BUA	15	STVG3	60
1RMA	15	2KOA	15		90
1TPvg1 (2)	30	2ITA	15		
1IMA	15	2TPA	15		
1GSA	15	STvg2 (2)	60		
STvg1 (2)	60		135		
	180				

Vi har også en innføringsklasse med 14 elever. Her har vi tatt inn elever gjennom året, og alle disse elevene signaliserer at de vil søke vg1-tilbud ved vår skole skoleåret 24/25. Innføringstilbudet vil også være en søkbar klasse ved skolen for skoleåret 2024/25 også.

Brønnøysund vgs. ligger i en geografisk region bestående av kommunene Brønnøy, Vega, Bindal, Sømna og Vevelstad. I perioden 2025 -2029, som er den gjeldende tilbudsstrukturperioden, ser vi i figuren nedenfor at kommunene samlet vil ligge med et gjennomsnittlig årskull 16-åringer på 164 (tallene er hentet fra GSI 1.oktober 2023). Dette tallet er før vi inkluderer elever som kommer tilflyttende til disse fem kommunene fra urolige og utrygge forhold i Ukraina.

Figuren viser ungdomskull, 16 år i kommunene i regionen:

Tabell	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29
Brønnøy	86	122	107	100	91
Vega	15	8	17	11	12
Sømna	26	28	25	27	24
Bindal	20	13	14	12	19
Vevelstad	3	10	7	4	6
1GSA	14				
Totalt antall elever	164	181	170	154	152



Lokal involvering i prosessen

Gjennom samfunnskontrakten har vi over år knyttet et godt samarbeid i nettverk med opplæringskontor, lokalt NAV, representanter fra NHO, leder av Brønnøy næringsforum og den politiske siden i regionen. Formålet med nettverket er samråd, samarbeid og informasjonsutveksling mellom skole og lokalt og regionalt arbeidsliv. Nettverket skal vurdere arbeidslivets behov for arbeidskraft på kort og lang sikt, og samtidig hensynta trender og strategisk utvikling og gi konkrete innspill til dimensjonering og prioritering av skolens tilbudsstruktur og arbeidet med læreplassstilbud.

Skolen deltok sammen med lokale bedrifter i et digitalt innspillmøte 18. desember 2023. Her ble mulighetsrommet for nye fagtilbud diskutert med tanke på hvordan vi skal kunne rigge Brønnøysund vgs. for fremtidens kompetansebehov i næringslivet.

På bakgrunn av at vi er en region med mange små virksomheter og lite storindustri ønsker næringslivet at vi ikke utdanner for mange faglærte i enkelte fag, og for få i andre fag. Fagutdanningene må harmoniseres i forhold til lokalt næringslivs behov. Alternative modeller for å tilpasse kapasiteten i utdanningsprogrammene til dette behovet ble diskutert. Det ble konkludert med at den beste organisering for tilpassing til behovet vil være kombinasjonsklasser i noen tilfeller. Det ble også trukket fram at det var særlig stor mangel på rekruttering innen Bygg- og anleggsgag og innen Landbruksmaskin/Arbeidsmaskinfaget.

Struktur fra 2025-29 ved Brønnøysund videregående skole

Følgende forslag har vi fått full oppslutning for i skolens arbeid med struktursaken. Både internt ved skolen, i arbeidsmøter med opplæringskontor, og med lokalt næringsliv innenfor utdanningsområdene under, støttes forslaget.

Det er et viktig arbeid som har vært gjort for å ivareta samfunnskontrakten, og i medbestemmelsesmøte 19.februar 2024 ble skolens strukturforslag som satt i punktnene under:

- Prioritet 1 er at tilbudet som BVS har i dag videreføres i kommende periode
- Søker utvidet fagvifte på vg1 med Bygg og anleggsteknikk 0,5 klasse (7 elever)
- Søker Elenergi og ekom vg2 0,5 klasse (7 elever)
- Søker Arbeidsmaskiner vg2 0,5 klasse (7 elever)

Tilbudsstrukturen gjenspeiler skolens og næringslivets syn på etterspørsel, tilbud og behov. Vi har gode søkerfall til vg1-nivå og elevene tilbakemelder i elevundersøkelsen at trivselen ved skolen er høy.

Elevtallene viser at vi i denne perioden ligger med litt høyere elevplasser i forhold til elevkullene, 16år. Vi mener likevel det er forsvarlig å tilby denne fagvifta. Vi vet at med innføring av ny opplæringslov 1.august 2024, så vil det åpnes for at ungdom kan ta flere utdanninger, og da har vi et godt grunnlag for imøtekomme behovet for å ta inn flere elever. Det er også en økning i elever med minoritetsspråklig bakgrunn, og disse vil kunne ha behov for vg1 over 2 år på grunn av språkopplæring.

Samlet vil denne tilbudsstrukturen kunne sikre at 16-åringene har gode muligheter for å komme inn på sitt førsteønske, og kunne sikre at de får bo hjemme første året av den videregående opplæringen.

VG1 Bygg- og anleggsteknikk 0,5 klasse

Ved åpning av ny og renoveret skole i 2014 ble det åpnet to nye byggfagshaller ved Brønnøysund videregående skole. I 2020 ble programområdet Bygg- og anleggsteknikk tatt ut av tilbudsstrukturen ved Brønnøysund vgs. Elevene som søkte, ble da henstilt til å søke samme tilbud ved Mosjøen videregående skole. Ifølge informasjonen fra søkertallene i regionen har ingen elever fra vårt nedslagsfelt søkt Bygg- og anleggsteknikk etter nedleggelsen av fagtilbudet.

Det er i dag ingen regionale opplæringstilbud innenfor denne bransjen. Lokalt næringsliv er klare på at etter nedleggelse av Bygg- og anleggsteknikk i 2020 ved Brønnøysund vgs. har man ikke klart å rekruttere lærlinger til eksempelvis tømmerfaget. Videre har vi i regionen store bedrifter innen bergverk som signaliserer et sterkt behov fagutdannede innenfor denne fagområdet.

I møtene med avgiverskolene våre informeres vi om at det er elever som ønsker å velge Bygg- og anleggsteknikk, men på bakgrunn av å måtte flytte på hybel og til annet studiested velger de bort dette fagtilbudet. Som bakgrunn for bortvalg oppgir elevene årsaker som økonomi og utfordringer ved å være hybelboer. Mange har også lave grunnskolepoeng og føler seg utrygge i forhold til læringssituasjonen som hybelboer. Vi tror at ved feilvalg av utdanningsprogram på vg1 så øker faren for bortvalg av skolegang, at eleven slutter etter oppstarten av skoleåret.

Vi har et godt samarbeid med næringslivet, og de er tydelige på at man ved gjennomføring av Bygg- og anleggsteknikk vil få til et tett samarbeid i kombinasjon av praksis i bedrift, bedriftsbesøk og mulighet for et 1-3 løp i for eksempel tømmerfaget. Det er per i dag omtrent 30 læreplassgarantister i vår region: [Se våre læreplassgarantister - Læreplassgaranti \(nfk.no\)](https://www.nfk.no)

Det vil ikke være noen investeringsbehov ved skolen ved å innføre dette tilbudet igjen. Videre ønsker vi å gjennomføre fellesfagene i kombinasjonsklasser sammen med andre vg1-tilbud ved skolen. Vi har faglærere med byggfagkompetanse både i kollegiet i dag, og aktuelle kandidater med rett utdanning og pedagogisk erfaring i regionen. Innføring av Bygg- og anleggsfag i vår struktur vil dessuten kunne være med å rekruttere for vg2 Anleggsteknikk ved Fauske videregående skole.

VG2 Elenergi og ekom 0,5 klasse

I dag er vg1 Elektro og datateknologi ved Brønnøysund vgs. et populært valg, og vi hadde 28 søkere ved årets førsteinntak. Vi har valgt å ta inn 16 elever hvert år de senere årene. Til tross for dette er det flere elever i nærområdet som velger bort elektro, da det ikke tilbys et helt skoleløp innenfor elektro ved Brønnøysund vgs. Siden det ikke tilbys vg2 ved skolen i noen av elektrikerfagene reiser tidligere Brønnøysund-elever som går vg2 på andre lokasjoner tilbake til Brønnøysund og gjennomfører praksis i YFF-faget både i høst- og vårterminen (6-8 uker).

Ved å opprette 0,5 klasse vil vi kunne sikre et helt skoleløp ved skolen. Lokalt næringsliv, og NELFO – elektrobransjens interesseorganisasjon, støtter også en opprettelse av dette tilbudet ved vår skole. Undervisningslokalene for elektro ble renoverert i 2023, og det vil kunne være mulig med samdrift i dagens lokaliteter av et vg1- og et vg2-tilbud. Investeringsbehov for å klargjøre for et sambruk, og opprettelse av vg2 0,5 klasse vurderer vi i størrelsesorden opp mot 500.000, -. Både ved skolen og i regionen har man lærerkrefter med kompetanse for igangsettelse av dette tilbudet.

Skolen har også de siste 2 årene tilbudt elektrikerlærlinger det teoretiske opplæringstilbudet på vg3 Elektrikerfaget, og dette vil også kunne styrkes ved at flere av lokale lærlinger tar vg2 ved vår skole, og man vil kunne planlegge restteorien tettere opp mot lærebedrift.

Skolen er allerede i gang med å opparbeide prøvestasjoner for avvikling av fagprøver i flere lærefag. Disse stasjonene kan også brukes til undervisning på vg2. Dette støttes også av lokalt næringsliv.

VG2 Arbeidsmaskiner 0,5 klasse

Arbeidsmaskiner ble nedlagt i skolens tilbudstruktur i 2018. Man trodde at flere av våre elever som var aktuelle for dette vg2-tilbudet ville flytte på seg for å søke dette videre, men søkertallene viser at det ikke ble slik.

I årene etter nedleggelsen har de lokale bedriftene i regionen uttrykt en stor bekymring for rekruttering av arbeidskraft. Det er i dag manko på faglærte landbruksmekanikere og det gjør nå bedriftene sårbare i forhold til arbeidskraft. Flere melder også om at fremtiden for bedriftene står i fare om man ikke får et opplæringstilbud opp å gå.

Ved å opprette Arbeidsmaskiner 0,5 klasse vil vi kunne gjennomføre opplæringen i kombinasjonsklasse med Industriteknologi ved avdeling Salhus. Skolen vil ikke ha noen store investeringsbehov. Vi vil sørge for utplassering i lokalt næringsliv, i kombinasjoner med programfag og YFF i skole og bedrift. Dette vil også være et godt rekrutteringsfag til vg3 Anleggsmaskinmekanikerfaget ved Fauske videregående skole. Vi er også åpne for et samarbeid med Fauske med studieturer gjennom skoleåret for å skape en god overgang mellom Arbeidsmaskiner og Anleggsmaskinmekanikerfaget.

Kriterier:

Elevtallsprognoser:

- Hvor mange elever fra grunnskolene ventes inn i vgs. (Se de [regionsvise kunnskapsgrunnlagene](#) for prognoser).
 - o I prognosene er det tatt høyde for at noen regioner alltid får flere elever enn de har i grunnskolen, mens andre alltid får færre.

Søkerhistorikk:

- Søkertall gir et bilde av hvilke utdanninger elevene ønsker og hvor.
- Søkertallene for 2024-25 blir tatt med i vurderingen når de er klare.

VG1 - Brønnøysund	2021-22	2022-23	2023-24
ELEKTRO OG DATATEKNOLOGI	12	12	28
HELSE- OG OPPVEKSTSFAG	34	25	24
INFORMASJONSTEK. OG MEDIEPRODUKSJON	16	10	18
RESTAURANT- OG MATFAG	16	21	22
STUDIESPESIALISERING	37	38	50
TEKNOLOGI OG INDUSTRIFAG	40	26	20

VG2 - Brønnøysund	2021-22	2022-23	2023-24
BARNE- OG UNGDOMSARBEIDERFAG	9	2	7
HELSEARBEIDERFAG	17	14	9
INFORMASJONSTEKNOLOGI	9	10	10
KOKK- OG SERVITØRFAG	X	11	12
REALFAG	18	11	12
SPRÅK, SAMFUNNSFAG OG ØKONOMI	25	21	20
INDUSTRITEKNOLOGI	12	6	9

VG3 - Brønnøysund	2021-22	2022-23	2023-24
PÅBYGGING TIL GSK	33	41	39
PÅB.GSK E.YRKESKOMPETANSE	1	3	0
REALFAG	14	15	11
SPRÅK, SAMFUNNSFAG OG ØKONOMI	20	26	21

Arbeids- og næringslivets behov for kompetanse:

- Innspill fra møtene i desember og januar samt fra innspillportalen.
- Analyse av lærlingebehov sammen med rådgiverne for de respektive utdanningsprogrammene:
 - o Formidlingstall, løpende lærekontrakter, godkjente lærebedrifter og evt. regionsvise forskjeller.

Regionalisering:

- Prioritere tilbud som er på fylkes- eller regionsnivå i tråd med Ft-sak 128-2018 (*Satsingsområder og fremtidig utdanningsprofil ved de videregående skoler i Nordland*)

Økonomi:

- Innsparingskrav jmf. [økonomiplanen](#) og de mulige tiltak som er skissert der.

Søknad om nye utdanningstilbud - prosedyre

Hvis skoler skal søke om nye utdanningstilbud må følgende punkter være innarbeidet i søknaden:

- **Budsjett** – skolen skal skissere hva det nye tilbudet vil koste i årlig driftskostnad.
- **Investeringsbehov** – kostnadsbehov for utstyr eller ombygginger, skal skisseres i søknaden. med så nøyaktige beløp som mulig
- **Elevtallsgrunnlag** – skolen må drøfte elevtallsgrunnlag for ønsket utdanningstilbud, både ut fra lokale og regionale hensyn.
- **Romkapasitet** – skolen må ha ei formening om skolen har romkapasitet til å gi elever tilbudet.
- **Hva kan erstattes?** - Det forventes at skolen har ideer om hvilke(t) tilbud som kan erstattes ved skolen, som konsekvens av oppretting av nytt tilbud. Dette bør diskuteres i søknaden.
- **Samarbeid med næringslivet** – mange tilbud har store investeringsbehov, noe som kan unngås gjennom nært samarbeid med næringslivet. Skolen må gi en beskrivelse av hvordan samarbeid med næringslivet kan inngås, hvordan undervisning kan gis gjennom dette samarbeidet og eventuelle samarbeidsforpliktelser, der dette er hensiktsmessig. Er samarbeid allerede inngått, skal dette dokumenteres.
- **Arbeidsmarkedets behov** – skolen må ha en formening om arbeidsmarkedets behov for ønsket utdanningstilbud.

Se mottakerliste

Deres ref.:	Deres dato:	Vår ref.:	Vår dato:
		24/4308-6	19.03.2024
		24/29626	

Tilbakemelding på utkast til dimensjonering 2024 - 2025 - Mosjøen vgs

Søkertallene til MVS stiger for andre år på rad, særlig på Vg1-nivå, og det er vi godt fornøyde med. Dialogmøtet med UK ble gjennomført med god dialog og konstruktive diskusjoner. Vi støtter Utdanningsavdelinga sitt forslag på de fleste områder, men ikke 100% på alt. Her er vår tilbakemelding på en del utvalgte punkter fra dialogmøtet, der vi ønsker endringer i forhold til forslaget fra UK. For enkelhets skyld har vi derfor kun valgt å kommentere de forslag der vi foreslår endringer i forhold til UK sitt forslag:

1. VG3 Studiespesialisering – 2 paralleller

Vi foreslår opprettelse av 2.parallell Studiespesialisering på Vg3 slik at elevene får fullført løpet sitt med de fagvalgene de har planlagt. 16 realfagselever + 14 på språk, samfunnsfag og økonomi burde være tilstrekkelig til å kjøre to paralleller for å gi elevene tilbudet de ønsker. Samtidig er dette viktig for å gi påbyggingselevene fagvalgmuligheter. Våre klasserom er kun dimensjonert til 27 elever slik at det uansett ikke vil være plass til alle elevene i en klasse.

Mosjøen videregående skole har i de siste årene hatt en synkende søkning til studiespesialisering. Det bekymrer oss veldig. Når vi vet at bare halvparten av disse elevene velger realfag, blir bildet alarmerende. Nordlandssamfunnet trenger også framtidige yrkesutøvere med universitetsbakgrunn. Utdanner vi dem selv, er sjansen for at de bosetter seg i Nordland større.

Det er verdt å understreke at studiespesialisering er navet for å kunne gi programfagstilbud innenfor matematikk, - også til elevene på SF. Et annet viktig poeng er at elevene på påbygg til generell studiekompetanse kan få et godt programfagstilbud. Disse elevene kan bare hente fag fra studiespesialisering, ifølge forskrift til Opplæringsloven.

Det er viktig for våre elever å føle at de har et reelt valg av fag. Det er viktig for motivasjon og for gjennomføring. Vi har mange flinke lærere i programfagene vi tilbyr. Å skalere ned vil skje ut fra søkertallene på VG1 i år, og derfor blir det ekstra viktig å beholde to paralleller på Vg2- og Vg3-nivå. Det er viktig for å beholde en svært kompetent lærerstab, særlig sett i lys av at det er flere spennende bedriftsetableringer på gang i vårt lokalsamfunn. Disse vil etterspørre realfagskompetanse og vil kunne gi en positiv tilflytting til Mosjøen på sikt.

2. VG0: Innføringsklasse ved MVS

I forslaget fra UK foreslås dette tilbudet ikke opprettet siden det bare er 5 søkere. Som sagt i dialogmøtet har vi fått signaler både fra Vefsn kommune og Hattfjelldal om at de har flere søkere på gang. Det er 30 nye flyktninger bosatt siste uke i Vefsn. Erfaringsvis vil

Adresse:	Besøksadresse:	Telefon:	Utdanning og kompetanse
Postmottak	Kirkegata 9	75654000	Mosjøen videregående skole
Fylkeshuset	Org.nr.:	E-post:	Ann Kristin Dypaune
8048 Bodø	964 982 953	post@nfk.no	Tlf.: 75650408

noen nye elever i løpet av høsten droppe ut fra ordinære tilbud, fordi de ikke har språklige ferdigheter for å kunne lykkes på ordinært løp. Det er viktig med en forutsigbarhet for dette tilbudet i vår region (Vefsn, Grane og Hattfjelldal) så lenge situasjonen er som den er i Ukraina.

I dialogmøtet ble det sagt at en ser an søkinga utover våren før en lander en beslutning. Dette gir for liten grad av forutsigbarhet mht planlegging av et godt faglig tilbud for disse elevene. Derfor håper vi på en rask avklaring, slik at vi kan planlegge inn dedikerte lærere for denne sårbare gruppen, slik at de kan få et best mulig undervisningstilbud i samarbeid med lokalt næringsliv.

3. Opprettelse av en halv klasse Vg2 Kokk og servitør

Her er det viktig å presisere at det ble enighet i dialogmøtet om at Kokk- og servitør skulle inngå i prøveinntaket.

Skolen mener det er viktig å få i gang en halv klasse for de 5 elevene som har søkt Vg2 kokk- og servitør i Marka. Etableringa av RM i Marka vil innebære et helt unikt og nyskapende RM-tilbud som det ikke finnes maken til i Norge. Gjennom en samlokalisering med naturbruk vil de samme lokalene kunne brukes av RM-elever, fagskolen for bærekraftige matopplevelser, lokalmat-elevene på naturbruk og kursvirksomhet for Nordnorsk Kompetansesenter MAT. Her vil en kunne dra veksler på hverandres styrker og ha en unik mulighet for å la morgendagens kokker følge råstoffene fra jord og fjord til bord. Næringslivet i regionen skriker etter kokker og servitører og skolen har gjennom Arktisk Mat et unikt samarbeid med mange kjente serveringssteder i inn- og utland der elever kan hospitere gjennom utdanninga si. De nybygde lokalene for matsatsinga i Marka vil ferdigstilles i juni 2024.

Videre er skolen i gang med et internasjonalt prosjekt sammen med skoler i hhv Finland og Danmark om nettopp *Agriculinary* som dreier seg om nye utdanningsløp for å lære framtidens kokker viktigheten av kunnskapsdelingen «from farmer to chef».

Mosjøen VGS har i over 10 år drevet prosjektet Arktisk Mat og opparbeidet seg viktige nettverk både nasjonalt og internasjonalt, og vært nominert til flere prestisjefylte matpriser. For tiden foregår det flere spennende matfaglige prosjekter:

- Ansvar for matsatsinga for Bodø 2024.
- Grühner Woche 2024 – samarbeid med NFK næringsavdelinga om ansvaret for den nordnorske standen i 2024-2026.
- Fagansvaret for fagskoletilbudet Bærekraftige matopplevelser.
- Vertskap for fagskoletilbudet innen Naturopplevelser og reiseliv som startet opp høsten 2022.

Mosjøen og MVS representerer på en måte lokalmat-hovedstaden i Nordland og må ha et fullverdig restaurant- og matfagtilbud. Derfor må Kokk- og servitør inn i prøveinntaket og skolen må få opprettet en halvklasse på vg2-nivå. Dette vil være i tråd med byggeprogrammet for den nye skolen, og viktig for å kunne drive framtidig rekruttering til både vg1 og vg2 på RM.

Vi har kapasitet og plass til også å kunne ta inn voksne elever og gi disse et tilbud hvis det er ønskelig for å ivareta det store udekkete behovet for arbeidskraft for serverings- og overnattingsbedriftene i fylket. Dette har vi meldt inn i forbindelse med VOV.

En annen mulighet gjør seg gjeldende kommer siden VG2 Landbruk i Marka har oversøking (26 elever til 24 plasser) og VG2 Hest- og dyrefag det samme, samtidig som grønne vg2-tilbud ikke vil starte opp på Kleiva. Da vil det være en mulighet og lage en kombinasjonsklasse mellom VG2 Landbruk og Vg2 Kokk- og servitør i Marka. Dette vil kunne gi en klasse på mer enn 10 elever totalt

4. Igangsetting av hel klasse på Industriteknologi

Vi ser i søkertallene for egne elever at mange vg1-ere på TIF har søkt tilbud ved andre skoler i fylket som sitt førstevalg:

- 5 til Vg2 Kjøretøy på Polarsirkelen
- 4 til Vg2 Arb.maskiner på Fauske
- 4 til Vg2 Anleggsteknikk på Fauske
- 2 til Vg2 Maritime fag

Erfaringsmessig kommer en del av disse ikke inn på førstevalget eller de ombestemmer seg i løpet av sommeren til at de ikke vil forlate Mosjøen. Derfor vil det mest sannsynlig bli mer enn 7 elever (foreslått kapasitet) som vil ønske plass på Vg2 Industriteknologi i Mosjøen. Næringslivet etterspør denne kompetansen sterkt og vi ønsker å tilby plass til alle interesserte elever.

Vi håper derfor på en aksept for at vi kan endre til hel klasse hvis det viser seg at elevtallet stiger utover våren/sommeren. Vi får uansett til å kombinere 0.5 klasse frisør med en annen klasse på Kippermoen, så det vil ikke være en forutsetning at det nødvendigvis må være 2 halvklasser for å få til å kjøre tilbud med halv klasseressurs.

Annet:

- Antall elevplasser på NA er oppgitt feil i PP som ble sendt ut i forkant av dialogmøtet og som angir søkere og tilbud ved MVS. Riktig tall for elevplasser for Vg2-tilbudene på NA er 12. Dette ble det gjort rede for i dialogmøtet.
- Skolen er positiv til å igangsette 2 klasser Vg3 Påbygging hvis det skulle være et behov for å øke kapasiteten slik det har vært behov for enkelte år tidligere i regionen. Vi har rom og lærerkrefter, så det lar seg enkelt gjøre hos oss.

Nye klasser

Skolen stiller seg positive til å opprette nye paralleller på VG1-nivå på EL, NA og FBIE. På studiested Kippermoen har vi god plass til nye klasser på EL siden vi går ned en klasse på TIF. FBIE har også rom nok, men trenger en del nytt utstyr når det blir så stor økning på Vg1. For begge klassene trengs det nye pulter og stoler.

I Marka er det ikke ledig kapasitet, så her må det leies inn brakkerigg for å få klasseroms- og kontorfasiliteter på plass. Kanskje ville det også vært en ide å leie inn brakkerigg for å øke overnattingskapasiteten på internatet siden RM flyttes hit. Her har skolen allerede vært i møte med UK v/Alf Erichsen for å diskutere mulige løsninger. Det er vanskelig for oss å synliggjøre kostnader her, men det vet nok AE bedre enn oss.

For alle 3 klassene må vi ha inn ekstra lærerkrefter på programfagsida, men det tror vi er mulig å få tak i. Arbeidet med utlysninger er godt i gang.

Klasse	Behov for nytt utstyr	Leverandør	Pris	Merknader
1 FBIE	Stoler/bord til ekstra klasse (15 stk)	Tilbud sendt på epost	64 688,-	
	Utstyr til frisørsalong Stort behov for oppgradering på: trillestoler, resepsjon, stativ for dukkehoder, trillebord og fønere.	Innhentet fra ulike leverandører. Tilbud sendt på epost.	129 000,-	
	Varmpresse for tøy, vinylkutter og småmøbler til interiørdesign		27 000,-	Totalt: 220 000

1 EL	Bord/stoler og en del utstyr	Se vedlegg	Ca 500 000,-	Sees i sammenheng med utstyrsmidler
1 NA	Brakkerigg inkl klasserom (2) og kontorplasser.	Alf E. vet kostnader	Usikkert	
	Utstyr for flere vg1-elever i gartneri: I forbindelse med høsting av agurk og tomat er det behov for å kunne flere sammen i høyden		Ca 150 000,-	Kan sees i sammenheng med utstyrsmidler

Vedlagt følger spesifikasjon av investeringer på utstyrssida for å få i gang ekstra klasse på EL.

Avslutning

Vi håper på kontinuerlig dialog i prosessen videre gjennom fortrinnsinntak og prøveinntak slik at vi kan komme med forslag til alternative løsninger ut fra lokalkunnskapen og mulighetsrom vi kanskje ser i vår organisasjon. Dette for både å ivareta elevens ønsker og for å bevare skolens kompetanse på utsatte områder. Vi håper og tror på godt samarbeid videre i denne krevende prosessen.

Med vennlig hilsen

Lars Henrik Kristiansen

rektor

Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ingen signatur

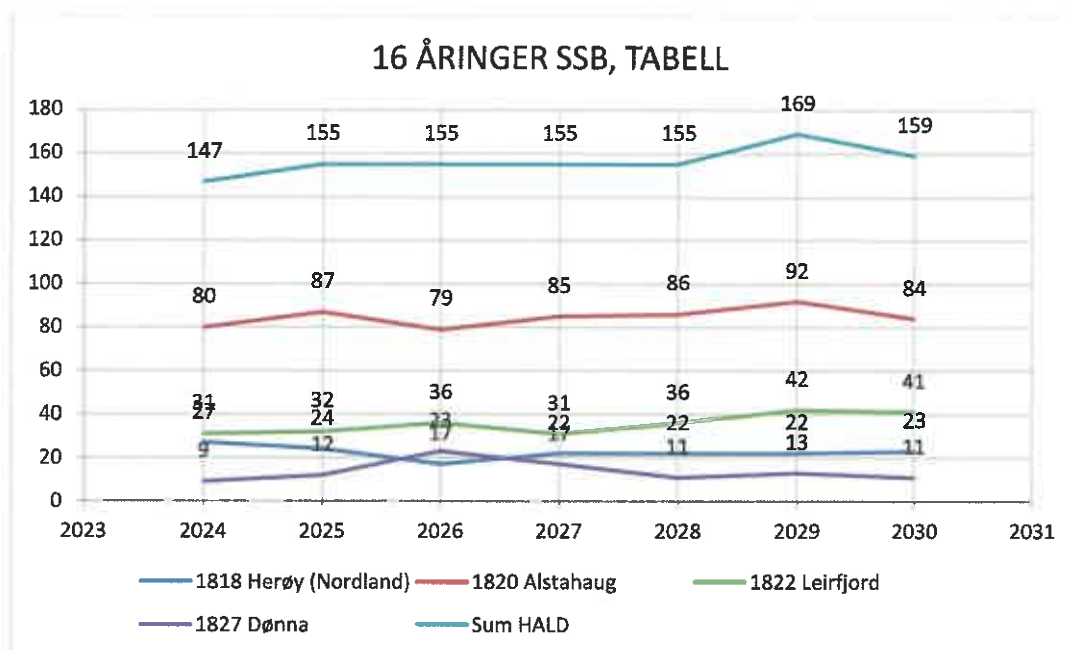
Innspill fra Sandnessjøen videregående skole - tilbudsstruktur 2025-2029

Nåsituasjon struktur

Sandnessjøen videregående skole har kun seks utdanningsprogram. I strukturen har vi på vg1 nivå to klasser teknologi- og industrifag og helse- og oppvekstfag en klasse elektro og datateknologi og naturbruk maritime fag, to klasser studeispesialisering og en klasse idrett. Inneværende år har vi to innføringsklasser med 29 elever/hospitanter i. I tillegg tar vi inn elever gjennom året. Etter 1. mars vil vi ha 35 elever/hospitanter, da det er avtalt inntak av 6 nye etter 4. mars. I tilbudsstrukturen har SVS totalt 161 plasser på vg1.

VG1	VG2	VG3
Studiespesialisering (54)	Studiespesialisering (54) <ul style="list-style-type: none"> • Realfag • Språk, samfunnsfag og økonomi 	Studiespesialisering (54) <ul style="list-style-type: none"> • Realfag • Språk, samfunnsfag og økonomi
		Påbygning (27)
Idrettsfag (27)	Idrettsfag (27)	
Teknologi og industrifag (30)	Industriteknologi (15)	
	Transport og logistikk (15)	
	Maritime fag (15)	
Elektro og datateknologi (15)	Elenergi og elkom (15)	
Helse og oppvekstfag (30)	Helsefagarbeider (15)	
	Ambulansefag (15)	
Naturbruk, maritime fag YSK 4 ÅR (5)	Naturbruk, maritime fag YSK 4 ÅR (5)	Naturbruk, maritime fag YSK 4 ÅR vg3 og vg4- lærlingeløp og skole (10)

Sandnessjøen videregående skole har en naturlig geografisk region av kommunene Alstahaug, Leirfjord, Herøy, Dønna. Skolen har over tid også en andel elever fra Træna og Lurøy. SSB-tabell viser et gjennomsnitt på 155 16 åringer over den 4-årige strukturperioden som saken skal gjelde, jfr. tabell 11668 befolkningsframskridning. Dette er uten ungdomskull fra Træna og Lurøy, samt at det tas ikke hensyn til den reelle økningen av ungdommer fra Ukraina (jfr innføringslever/hospitanter i år 35 stk)



Tabell 11668 SSB befolkningsframskridding.

Involverte, prosess

Involverte i prosessen i arbeid med tilbudsstruktur og nye utdanningsprogram etter fagfornyelsen har vært:

- Samarbeidsmøte om samfunnskontrakten
- Tillitsvalgte og ansatte
- Bedrifter innen salg, service og reiseliv

SVS har et eksternt nettverk for å ivareta samfunnskontrakten. Nettverket representeres med en rekke bedrifter, NHO, LO, NAV, Alstahaug næringsforening, opplæringskontor Ytre Helgeland, Helgeland interkommunale politiske råd, ordførere og kommuneledere i HALD, karrieresenter for Helgeland og skolen.

I arbeid med ny 4-årig tilbudsstruktur 2025-29 ble det i møtet nettverk for samfunnskontrakten av 3. november 2022 gitt mandat til ei gruppe for å arbeide frem ei anbefaling til tilbudsstruktur. Gruppen har bestått av Kalle Tysnes (tidligere leder næringsforeningen), Ken Tollaksen (NHO representant), Nils Hugo Lindgaard (OYH), Snorre Sørensen og Sylvi Halseth (SVS). Gruppen har vurdert ulike alternativer ut fra arbeidslivets behov og elevtallsgrunnlag kommet frem til forslag som fikk full støtte i nettverksmøtet av 1. desember 2023.

Det ble også avviklet digitalt innspillmøte for ny tilbudsstruktur i videregående skoler i Nordland for regionen vår 10. januar. Her fremkom også behovet som vist til i vårt innspill til tilbudsstruktur 2025-29.

Struktur fra 2025-29 ved Sandnessjøen videregående skole

Følgende forslag fikk full oppslutning i nettverksmøte for å ivareta samfunnskontrakten 1. desember 2023:

- Prioritet 1 er at tilbudet som SVS har per i dag, skal videreføres i kommende periode
- Søker i tillegg salg, service og reiseliv vg1 og salg og reiseliv vg2
- Søker 0,5 klasse barne- og ungdomsarbeider. I år med lav søking helsefagarbeider, kan det organiseres kombinasjonsklasse

Tilbudsstruktur vi har per i dag gir et godt grunnlag som gjenspeiler skole/næring/bedrift, etterspørsel, tilbud og behov. SVS har ei god oppfylling på studietilbudene på vg1-nivå.

Befolkningsframskriving fra SSB viser at antall 16 åringer fremover ligger på **155 i perioden 2025-28** (etter 2028 er tallene høyere etter SSB), mens vi har **161 elevplasser**. Per i dag har SVS 35 elever/hospitanter i innføringsklasser som igjen vil søke vg1 neste år og årene fremover. Det vil føre til noe tillegg i forhold til befolkningsframskriving SSB, i tillegg elever fra Lurøy og Træna som ikke er med i befolkningsframskriving her. SVS har en betydelig økning av elever med flerspråklig bakgrunn også på vg1 inneværende år. Noen vil ta vg1 over to år for språkopplæringen og dermed fylles det etter hvert opp flere plasser. Av disse årsakene må vi påberegne en god del flere søkere enn SSB tallene viser. Viser også til at det innføres ny opplæringslov og forskrift fra høsten 2024 som vil ha innvirkning på kapasitetstilpasning, der ungdom har rett til å gjennomføre flere utdanninger.

De momenter som vist til ift befolkningsframskriving gjør at kan vi må ruste oss for at kommende vg1- elevene i vårt tradisjonelle inntaksområde får skoleplass på Sandnessjøen vgs uten å bare øke antall paralleller. Nåsituasjonen er at vi har en smal tilbudsvifte. For skolen er det viktig å kunne møte ungdommene og arbeidslivets behov, samt ruste oss for å gi alle elever ett godt utdanningstilbud som møter behovene regionen vår har. Det totale studietilbudet vi kan tilby i fremtiden er også et verktøy for å forhindre utenforskap.

Salg, service og reiseliv

I samarbeidsmøter om samfunnskontrakten som vist til under avsnittet involverte og prosess, er det konsensus om at vi har behov for salg, service og reiseliv i vårt inntaksområde. I Helgelandsregionen er det ingen skoler som tilbyr utdanningsprogrammet

salg, service og reiseliv. Det er pr d.d. 45 læreplassgarantister innafor utdanningsprogrammet salg, service og reiseliv på Helgeland:

<https://www.nfk.no/lareplassgaranti/se-vare-lareplassgarantister/>

Vedlagt er eget innspill fra Alstahaug næringsforening som viser til behov for å styrke fag- og yrkesutdanningen innenfor salg, service og reiseliv.

«Det er ingen regionale tilbud innenfor disse kategoriene og bransjene. Det er en sterkt økende etterspørsel etter både digital kompetanse og erfaringer knyttet til drift, logistikk, salg og kommunikasjon herunder språk og stor grad av internasjonalisering samt behov for rekruttering og kunnskap om de emner og fag som er særskilt tilrettelagt i disse fagplanene».

Alstahaug Næringsforening med sine 150 medlemsbedrifter vil være en av samarbeidspartnere til skolen for å utvikle et godt skoletilbud, der samspill næringsliv og skole vil være sentralt. Alstahaug næringsforening vil også bistå med å være pådriver i arbeidet med læreplasser i regionen.

Viser også til behov som Visit Helgeland har vist til i en pressemelding 31. januar, der de omtalt den økende turismen i regionen. «Overnattingsbedriftene på Helgeland hadde et rekordår i 2023, med en økning på hele 12 prosent mot 2022. Losjiumsetningen økte med 14 prosent fra kr 222 mill. til kr 254 mill. Hotellene rapporterer om at ferie- og fritidsgjestedøgn har en pen økning med 16 prosent. Så har de en økning på hele 35 prosent i kurs- og konferansemarkedet».

Med ny opplæringslov og forskrift vil det fra 2024 innføres modulbasert fag- og yrkesopplæring (MFY) som en hovedmodell for voksne. Grensen for voksen blir satt ned til 19 år. Salgsfaget er ett av tilbudene som følger denne modellen. Ved at SVS tilbyr salg, service og reiseliv, vil skolen også inneha kompetansen for å kunne tilby dette faget for voksne gjennom modulbasert fag- og yrkesopplæring. Dette er også tatt oppi tråd med Utdanning og kompetanse i planleggingsmøte for hva skolene kan tilby av MFY tilbud.

Investeringsbehov: Utdanningsprogrammet krever ikke spesielle investeringsbehov.

0,5 klasse barne- og ungdomsarbeider

Vi ønsker at det vurderes en opprettelse av 0,5 klasse barne og ungdomsarbeider. Hvis det skulle bli år med lav søking til helsefagarbeider, har vi mulighet til kombinasjonsklasse helsefagarbeider/barne- og ungdomsarbeider. Dette også med bakgrunn i den nye politiske plattformen til fylkesrådet: "Opprettholde alle studiestedene i Nordland og ha et desentralisert og fleksibelt linjetilbud i hele fylke, herunder også vurdere gjenoppsett av

linjetilbud". Sandnessjøen vgs har tidligere over flere år utdannet barne- og ungdomsarbeidere. Lokalt opplæringskontor og representanter fra kommunesektoren har gjennom samarbeidet med skolen vært klar på behovet om å tilby dette igjen. Dette med henvisning til rekrutteringsutfordringer i barnehage- og skole lokalt.

Ytre Helgeland opplæringskontor (OYH) viser til at når SVS hadde tilbudet var gjennomsnittet til formidling til læreplass mellom 10 til 12 hvert år. I 2022 var det kun tre ungdommer som soknet til Ytre Helgeland som gikk barne- og ungdomsarbeider. Av disse valgte kun en å stå i et opplæringsløp. Våren 2023 var det en elev med tilhørighet til Ytre Helgeland og som fulgte studiet i Mosjøen. Bedriftene på Ytre Helgeland har de to siste årene etterlyst rekruttering innen oppvekst. Årsaken til noe av behovet for rekruttering ift barne -og ungdomsarbeiderfaget er med bakgrunn i at bransjen har en betydelig andel som i nær fremtid kan gå av med alderspensjon.

Viser nedenfor til OYH's oversikt over antall lærlinger som hver enkelt kommune ønsker seg.

Tall for 2023:

Alstahaug kommune: 3-6 kandidater. Fordelt på barnehage og skole.

Herøy kommune: 3 kandidater. Fordelt på barnehage og skole.

Dønna kommune: 2-3 kandidater. Fordelt på barnehage og skole.

Leirfjord kommune: 2-4 kandidater. Primært til barnehager.

Lurøy kommune: 1-3 kandidater. Primært barnehager.

Træna kommune: Litt usikkert her, tidligere OYH har hatt 1-2 lærlinger

Private aktører (Barnehager):

Sandnessjøen: 2-4 kandidater.

Nesna: 1-2 kandidater.

For å dekke behovet foreslår vi dermed en halv klasse. Da vil vi øke fleksibilitet i tilbudet, samt dekke behovet over tid. Vi har da også mulighet til kombinasjonsklasse barne og ungdomsarbeider og helsefagarbeider.

Investeringsbehov: Utstyr: 100.000

Klasseressurs: kombinasjonsklasse - 1,5 klasseressurs.

Avslutningsvis så gjentas at de utdanningsprogram som Sandnessjøen videregående skole tilbyr i dag byttes ikke ut for andre alternativ. Alle utdanningsprogram er riktig og viktig for regionen og samfunnet.

Sylvi Halseth
rektor